**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа разработана на основе:**

1. ООП ООО МБОУ Игрышенской СОШ №3 на 2018-2019 уч.год.

2. Плана внеурочной деятельности МБОУ Игрышенской СОШ №3 на 2018-2019 уч.год;

3. Муниципальной ДООП «Школа исследования» на 2018-2019 гг.

***Цели Программы:***

**1.** Воспитание упорства, терпения в достижении цели, умения преодолевать трудности в реализации поставленных задач.

**2.**Научение навыкам рефлексии, умению планировать свое будущее, определять собственные перспективы.

**3**. Формирование и развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством выполнения исследований в различных предметных и межпредметных областях.

***Задачи:***

- сформировать понятийную базу, теоретические представления об исследовательской деятельности;

- обучить технологиям работы с информацией, ее поиска, обработки, анализа и оформления;

- развить умения в рамках составляющих исследовательской компетентности: наблюдения, гипотезирования, верифицирования, интерпретирования (содержание умений раскрыто в ожидаемых результатах).

**Программа направлена на формирование портрета выпускника основной школы:**

***• Умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;***

***• Владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;***

***• Обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);***

***• Любознательный, интересующийся, активно познающий мир;***

***• Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;***

***• Любящий свой край и свою Родину;***

***• Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;***

***• Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;***

***• Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;***

***• Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.***

***Актуальность программы:*** Программа предназначена для формирования: чувства взрослости, стремления к самостоятельности, критичность мышления, склонность к рефлексии, формирования самоанализа. ***Программа направлена на формирование УУД - исследовательской компетенции, что является необходимым условием освоения ФГОС в основной школе.***

***Срок реализации программы:*** Программа рассчитана на 1 год, всего 68 часов

***Особенности возрастной группы учащихся: Программа предназначена для*** школьников младшего подросткового возраста (11 – 13 лет), поэтому объём самостоятельной работы будет постепенно увеличиваться по мере роста их способности к самостоятельности.

***Основные формы и методы работы с обучающимися***

Методы обучения, используемые в программе – это методы проблемно-деятельностного обучения и организация исследовательской деятельности с помощью инновационного продукта кейс-технологии.

Формы проведения занятий: семинар, практикум, мини-конференция, консультация,

Формы работы с учащимися: групповая, в парах, индивидуальная.

***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

- ***Учащийся будет знать:***

основную терминологию исследовательской деятельности;

- этапы исследования и методы исследования в различных предметных областях.

***Учащийся будет уметь:***

- выделять интересующий (проблемный) элемент окружающей действительности, выявлять противоречия между фактическим и теоретическим имеющимся знанием (работать с информацией), формулировать исследовательский вопрос (проблему), определять и описывать объект и предмет исследования;

- выдвигать возможные варианты ответов на исследовательский вопрос, выбирать, формулировать и обосновывать наиболее вероятную гипотезу, определять цель и порядок задач исследования;

- подбирать наиболее подходящий метод или комплекс методов исследования для проверки гипотезы, организовывать необходимые условия и оборудование для осуществления метода, осуществлять проверку гипотезы и описывать подробный ход реализации исследования, фиксировать полученные результаты.

***Способы и формы мониторинга формирования ожидаемых результатов:***

|  |  |
| --- | --- |
| Составляющие исследовательской компетентности | Форма мониторинга |
| «Наблюдение» | Тестирование на знание теоретических понятий, решение кейса в области естествознания на применение знаний и умений |
| «Гипотезирование» | Тестирование на знание теоретических понятий, решение кейса в области обществознания на применение знаний и умений |
| «Верифицирование» | Тестирование на знание теоретических понятий, решение кейса в области человекознания на применение знаний и умений |
| «Интерпретирование» | Событийный мониторинг: мини-конференция «Первые шаги в исследовании» |
| Форма итоговой аттестации | |
| Событийный мониторинг: исследовательский чемпионат | |

Формой итоговой аттестации, а также основным критерием эффективности реализации Программы является выполнение заданий в формате исследовательского чемпионата, которые направлены на определение уровня сформированности составляющих исследовательской компетентности. Учащимся, успешно выполнившим задания, выдается свидетельство о прохождении Программы.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| Основные теоретические понятия исследовательской деятельности | 8 | 8 |  |
| Модуль «Природа»  Кейсовая практика в области естествознания | 11 |  | 11 |
| Модуль «Общество»  Кейсовая практика в социальной области | 24 | 4 | 20 |
| Модуль «Человек»  Кейсовая практика в гуманитарной области | 20 |  | 20 |
| Модуль «Я - исследователь» | 4 |  | 4 |
| Промежуточная аттестация | 1 | 1 |  |
| **Итого:** | **68** | **13** | **55** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема занятия*** | ***Кол.***  ***Час.*** | ***Дата***  ***ПЛАН*** | ***ФАКТ*** |
| ***Основные теоретические понятия исследовательской деятельности.*** | | | | |
| ***1*** | Что такое исследование? Общие требования к исследованию. | ***1*** | ***05.09*** |  |
| ***2*** | Какие бывают исследования? Структура и этапы исследования: формулировка вопроса (проблемы), выдвижение гипотезы, обоснование гипотезы, оформление результатов. | ***1*** | ***07.09*** |  |
| ***3*** | Практическая работа: Основные понятия необходимые для выполнения исследования в выбранной предметной области, основы работы с информацией. | ***1*** | ***12.09*** |  |
| ***4-6*** | Практическая работа:проведениемини-исследования | ***3*** | ***14.09***  ***19.09***  ***21.09*** |  |
| ***7-8*** | Способы фиксации результатов исследования, заполнение дневника исследователя | ***2*** | ***26.09***  ***28.09*** |  |
| ***Модуль «Природа»***  ***Кейсовая практика в области естествознания 11 часов*** | | | | |
| ***9*** | Объекты естествознания. Наблюдение - как самый доступный способ познания мира | ***1*** | ***03.10*** |  |
| ***10*** | Методы исследования, используемые в естествознании | ***1*** | ***05.10*** |  |
| ***11*** | Выбор и выполнение исследований в области естествознания | ***1*** | ***10.10*** |  |
| ***12-16*** | Выполнение кейсовой практики | ***5*** | ***11.10 12.10 17.10 18.10***  ***19.10*** |  |
| ***17*** | Проведение мини-конференции по результатам кейсовой практики | ***1*** | ***23.10*** |  |
| ***18*** | Подведение итогов, рефлексия | ***1*** | ***24.10*** |  |
| ***19*** | Контроль  - решение кейса  - выполнение теста (в дистанционном режиме) | ***1*** | ***25.10*** |  |
| ***Модуль «Общество». Теория 4 часа*** | | | | |
| ***20*** | Что такое социальные науки? Специфика объекта и предмета в социальных науках. Понятие объекта и предмета исследования в социальных науках. | ***1*** | ***31.10*** |  |
| ***21*** | Цель и задачи социологического исследования. Основные методы исследования (опрос, анкетирование, анализ документов, интервьюирование). | ***1*** | ***02.10*** |  |
| ***22*** | Виды социологического исследования. | ***1*** | ***14.11*** |  |
| ***23*** | Понятие гипотезы. | ***1*** | ***16.11*** |  |
| ***Кейсовая практика в социальной области 20 часов*** | | | | |
| ***24*** | Установка, выбор кейсовой практики | ***1*** | ***21.11*** |  |
| ***25-39*** | Выполнение кейсовой практики | ***15*** | ***21.11 22.11***  ***23.11 28.11***  ***29.11 30.11***  ***05.12 06.12***  ***07.12 12.12***  ***13.12 14.12***  ***19.12 20.12***  ***21.12*** |  |
| ***40*** | Презентация результатов решения кейсов по модулю «Общество» | ***1*** | ***25.12*** |  |
| ***41*** | Подведение итогов, рефлексия | ***1*** | ***26.12*** |  |
| ***42-43*** | Контроль | ***2*** | ***27.12***  ***28.12*** |  |
| ***Модуль «Человек».***  ***Кейсовая практика в гуманитарной области 20 часов*** | | | | |
| ***44*** | Установка, выбор кейсовой практики | ***1*** | ***15.02*** |  |
| ***45-59*** | Выполнение кейсовой практики | ***15*** | ***20.02 21.02***  ***22.02 27.02***  ***28.02 01.03***  ***06.03 07.03***  ***13.03 14.03***  ***15.03 20.03***  ***21.03 22.03***  ***03.04*** |  |
| ***60*** | Презентация результатов решения кейсов по модулю «Человек» | ***1*** | ***04.04*** |  |
| ***61*** | Подведение итогов, рефлексия | ***1*** | ***05.04*** |  |
| ***62-63*** | Контроль | ***2*** | ***10.04***  ***12.04*** |  |
| ***Модуль «Я – исследователь»*** | | | | |
| ***64-67*** | Подготовка к исследовательскому чемпионату | ***4*** | ***17.04 19.04***  ***24.04 26.04*** |  |
| ***68*** | Промежуточная аттестация. Проведение конференции исследовательских работ | ***1*** | ***15.05*** |  |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

***Материально- техническое оснащение:***

*1. Компьютеры, ноутбук, принтеры*

*2. Фотоаппарат, видеокамера*

*3.Телескоп*

*4. Микроскоп*

***Учебно-методическое, информационное обеспечение:***

*1. Сеть ИНТЕРНЕТ (компьютерный класс), кабинет библиотеки*

*2. Литература:*

1. Беспалько В.П. Современные технологии обучения: компетентностный подход. [Электронный ресурс: <http://www.orenipk.ru/rmo_2009/rmo-kro-2008/tehn.html>].
2. Иванов С.И. Основы организации научно-исследовательской деятельности учащихся // Педагогические технологии № 1.
3. Шулепова Т.В. Методическая разработка по теме «Формирование и развитие исследовательских компетенций учащихся через учебно-исследовательскую деятельность» [Электронный ресурс <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-formirovanie-i-razvitie-issledovatelskih-kompetenciy-uchaschihsya-cherez-uchebnoissledovatelsk-652378.html>].