|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 66 в год (два часа в неделю) |
| Нормативные документы | Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе  1. Базисного учебного плана -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;  2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;  3. Федеральной примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;  4.Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год;  5.Учебного плана МБОУ Игрышенской СОШ №3;  6. Положения о рабочей программе 8 – 11 классов МБОУ Игрышенской СОШ №3.  7.Авторской программы общеобразовательных учреждений для 5 -9 классов по русскому языку под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского, М: «Просвещение» 2008 г и учебника «Русский язык. 9 класс. Сост. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. М:«Просвещение» 2011 г |
| Цель курса | **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку  **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков;  **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;  **формирование умений** осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовать необходимую информацию;  **применение** полученных знаний и умений в речевой практике. |
| Структура курса | Международное значение русского (1 ч)  Повторение пройденного в 5-8 классах (5 ч + 2 ч)  Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.  СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ  Сложные предложения(1 ч)  Союзные сложные предложения (3 ч)  Сложносочиненные предложения (5 ч + 2 ч)  Сложноподчиненные предложения (17 ч + 6 ч)  Бессоюзные сложные предложения (4 ч + 2 ч)  Сложные предложения с различными видами связи (4 ч + 2 ч)  Систематизация изученного по фонетике, Лексике, Грамматике и правописанию, и Культуре речи (12 ч + 4 ч) |
| Формы контроля | Диктант, сочинение, изложение, тест, работа в формате ОГЭ. |