|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено:****Педагогическим советом****протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Утверждено:****Директор школы****\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Прахт****Приказ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_** |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Игрышенская средняя общеобразовательная школа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2016-2017 учебный год**

**Уровень обучения: \_\_среднее общее образование\_\_\_\_**

**Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Семерикова Татьяна Александровна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2016г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по истории составлена на основе:

1. Базисного учебного плана-2004, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004.

2.Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 гг. от №1089;

3.Федеральной примерной программы среднего общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

4.Федерального перечня учебников, рекомендованных ( допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 уч. год;

5.Учебного плана МБОУ Игрышенской СОШ №3 на 2016-2017 уч.год;

6. Календарного графика на 2016-2017 уч.год;

7. Положения о составлении рабочих программ МБОУ Игрышенской СОШ №3;

6. Авторских программ:

-Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История России. XX – начало XXI века». М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»

-Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»

**Данная программа разработана для учащихся 11 класса.**

**Цели:**

формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

• Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся

• Углубление систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, раскрытия многомерности исторического процесса.

• Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:**

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, установок, доктрин;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

-формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

**Формы контроля:**

Текущий - Тесты, устный опрос

Промежуточный - тест

**Нормы оценивания**

**Устный ответ**

 **Оценка «5» -** материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

 **Оценка «4» -** в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

 **Оценка «3» -** в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

 **Оценка «2» -** основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

**Оценка тестов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Базовый уровень 0 - 60% | 60 - 77% | 77 - 90% | 90 - 100% |
|  "2" | "3" | "4" | "5" |

**Место предмета в учебном плане**

Программа построена на основе концентрической концепции школьного исторического образования, соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требований к уровню подготовки выпускников.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». В рабочей программе предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов (Первая Мировая война, Вторая Мировая война). Рабочая программа рассчитана на 66 учебных часов в год (2 часа в неделю – 33 учебных недели). Рабочая программа предусматривает обучение в объеме: «История России» - 44 часа, «Всеобщая ис­тория» - 22 часа, 2 часа изучаются совмещенно. Распределение часов полностью соответствует Примерной и авторской программам.

**Учебно-методический комплект:**

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »», 2011 г.
2. Козленко С.И., Загладин Н.В., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »», 2011 г.

**Требования к уровню подготовки выпускника**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество** **часов по рабочей программе** |
|  |  | **Всего** | **Всеобщая история** | **История России** | **совмещенные** |
|  | **Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.** | **35** |  |  |  |
|  | Развитие стран мира к началу 20 века. |  | 4 |  |  |
|  | Российская империя накануне Первой мировой войны.  |  |  | 5 |  |
|  | Россия в годы революций и Гражданской войны. |  |  | 5+1 |  |
|  | Мировое развитие после Первой Мировой войны- 40-е гг. 20 века.  |  | 4 |  |  |
|  | Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. |  |  | 10 |  |
|  | Великая Отечественная война 1941—1945 гг. |  |  | 6 |  |
|  | **Раздел II. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века** | **31** |  |  |  |
|  | Изменения в развитии мира.  |  | 3 |  |  |
|  | Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964г.  |  |  | 5 |  |
|  |  СССР в годы «коллективного руководства» |  |  | 4 |  |
|  |  Развитие стран Запада и Востока во второй половине XX – начале XXI века |  | 10+1 |  |  |
|  |  Перестройка и распад советского общества. Изменения в международных отношениях. |  |  | 3 | 1 |
|  |  Россия на рубеже XX– XXI вв. Глобальные проблемы. |  |  | 5 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **66** | **22** | **44** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Мир на рубеже XIX – XX вв.

 Становление индустриального общества. Новые явления в эко­номике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либера­лизм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Ур­банизация. Миграция населения. Основные характеристики ин­дустриального строя. Научно-технический прогресс.

*Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Вен­герская империя).* Общие и специфические черты экономическо­го и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

*Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX— XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки).* Достижения модернизации эко­номики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Амери­ке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колони­ального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфлик­ты. Усиление международной напряженности.

 Первая мировая война (1914—1918)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой вой­ны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и пла­ны сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. При­менение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляю­щих газов. Завершающий этап

боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Пораже­ние стран Четверного союза. Подписание Компьенского пере­мирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патри­отический подъем начального периода. Перевод государственно­го управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой миро­вой войны.

 Мировое развитие и международные отношения в 1918 – 1945 гг.

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской им­перий. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и рефор­мистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Ва­шингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

 Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Гер­мании, Италии. Демилитаризация экономики. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения.

 Возникновение фашистской партии и пере­ход к созданию корпоративного государства в Италии. Основ­ные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйствен­ные трудности. Социально-политические противоречия. Уста­новление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версаль­ско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой ми­ровой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку во­оружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюн­хенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключе­ние советско-германского пакта о ненападении.

 Начало, ход и этапы Второй мировой

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных терри­ториях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных террито­риях.

Итоги Второй мировой войны.

Складывание противостоящих союзов. Международные конфе­ренции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Герма­нии, Италии и Японии в годы войны.

 Мир во второй половине XX – XXI в.

Холодная война. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной вой­ны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Ев­ропе и мире после войны. Изменения международного положе­ния и внутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты меж­дународного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полу­острове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холод­ной войны (1946—1969), его основные характерные черты и со­бытия. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — ко­нец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в.

Общая характеристика социально-политического и экономиче­ского развития стран Запада во второй половине XX в. *Первый этап (1946 г.* — *конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восста­новления после Второй мировой войны и формирование после­военной политической системы. **Преодоление** экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х* — *конец 60-х гг.) —* повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономи­ческой политики. Экономическое развитие стран Запада в 80— 90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-поли­тическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной вой­ны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии,

Японии.

 Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в.

Положение в странах Восточной Европы после окончания Вто­рой мировой войны. Переход государств региона в орбиту совет­ского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных ре­жимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформиро­вания реального социализма, демократические революции в Во­сточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансфор­маций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китай­ская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии

Наука и культура в XX в

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад рос­сийских ученых в мировую науку. Формирование новых художе­ственных направлений и школ. Развитие реалистического искус­ства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития ду­ховной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль рели­гии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направ­ления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производствен­ные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественнонаучных откры­тий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

 Обобщающее повторение

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимо­зависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к нача­лу XXI в.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Россия в начале ХХ вв.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма*.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г.* *Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

*Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.* Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

 Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики.* *Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

*Идеологические основы советского общества и* культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны.* *Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну*. Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

*Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.* ХХ съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

Советское общество в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии.* *Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.* Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Российская Федерация (1991-2009 гг.)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская

Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.