

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРЫШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
662441, Красноярский край, Новосёловский район, п. Чулым, ул. Садовая, 8а
Тел. 8(39147) 93178, e-mail: igrish@novuo.ru

Утверждено
Педагогическим Советом
МБОУ Игрышенской СОШ №3
протокол №1 от 31.08.2017

Утверждаю
Директор МБОУ Игрышенской СОШ №3
И.Г. Прахт
Приказ № 114/1 от 31.08.2017



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ Игрышенской СОШ №3 и Березовском филиале

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (гл. 6, ст.58,59,66), от 29.12.2012;
- Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662);
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008);
- Порядком приёма в общеобразовательные учреждения (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107);
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082);
- Рекомендаций СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и перевода обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в МБОУ Игрышенской СОШ №3 и Березовском филиале.

1.3. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения в соответствии с требованиями учебных программ по предмету и государственного стандарта.

1.4. Виды аттестации: текущий контроль успеваемости, входной (стартовый) контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация учащихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений;
- оценивание успеваемости и качества усвоения учебного материала в процессе изучения раздела программы.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года и учащихся 2 класса в 1-ой четверти осуществляется качественно, без фиксации их учебных достижений в классных журналах в виде отметок.

2.4. Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное, почетвертное, полугодное оценивание результатов учебных достижений учащихся, проводится учителем каждого учебного предмета.

2.5. Предметом текущего контроля является оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

2.6. Формы текущего контроля:

- письменный;
- устный;
- комбинированный.

2.7.1 Письменный контроль предполагает письменный ответ обучающихся на бумажном или электронном носителе на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- домашние работы;
- проверочные работы;
- лабораторные работы;
- практические работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- творческие работы;

- зачетные работы;
- выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных);
- сочинения;
- изложения;
- диктанты;
- рецензия, отзыв, аннотация;
- рефераты;
- эссе;
- другие работы контрольного характера, выполняемые письменно.

2.7.2 Устный контроль предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в следующих формах:

- проверка техники чтения;
- зачет;
- рассказ;
- собеседование;
- доклад;
- презентация;
- дискуссия, дебаты;
- тестирование и сдача нормативов по физической культуре;
- решение математических и иных задач в уме;
- комментирование (анализ) ситуаций;
- выразительное чтение (в том числе наизусть);
- исполнение вокальных произведений;
- другие работы контрольного характера, выполняемые устно.

2.7.3 Комбинированный ответ предполагает сочетание письменного и устного видов контроля.

2.8. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых заданий разных типов и творческих работ.

2.9. Текущий контроль обучающихся 2-11 классов осуществляется по 5-балльной шкале. Для учащихся 1-х классов и первая четверть 2-х классов применяется качественное оценивание («освоил», «не освоил»).

2.10. Обучающиеся, временно находящиеся в санаториях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих заведениях.

2.11. Перечень работ контрольного, практического и творческого характера, проводимых в течение учебного года, определяется содержанием рабочих

программ учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы.

2.12. Текущий поурочный и тематический контроль происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

2.12.1. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.12.2. Обучающимся, не выполнившим работу контрольного, практического или творческого характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим работу контрольного, практического или творческого характера, предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ текущего оценивания.

2.12.3 Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года: обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным учащимся – в течение первых 2-х недель;
- обучающимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана, в течение месяца;
- на первом уроке после каникул;
- на первом уроке после длительного отсутствия (более 5 учебных дней) учащегося по уважительной причине.

2.12.4 При текущем оценивании обучающегося учитель должен комментировать оценку.

2.12.5 В случае, если за работу контрольного, практического или творческого характера неудовлетворительную отметку (2 балла) получили более 1/3 учащихся от общего числа учащихся класса, выполнявших работу, неудовлетворительная отметка за работу в классный журнал и дневник обучающегося не выставляется. В этом случае учащимися, получившими неудовлетворительную отметку, работа контрольного, практического или творческого характера выполняется повторно (содержание повторной работы изменяется без изменения целей и формы ее проведения), при этом после обязательного анализа и оценивания повторной работы полученная отметка снижается на один балл и выставляется в классный журнал и дневник обучающегося на дату проведения первичной работы. В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки после повторного выполнения

работы контрольного, практического или творческого характера, неудовлетворительная отметка выставляется в классный журнал и дневник обучающегося на дату проведения первичной работы. При этом учитель организует и проводит индивидуальную работу с обучающимся, направленную на освоение программного материала по пройденной теме (блоку, разделу и др.). К данной работе подключается классный руководитель и родители (законные представители) обучающегося, информирование которых осуществляет классный руководитель. Выполненные обучающимся индивидуальные задания, в ходе проведенной с ним работы, оцениваются. Полученная отметка выставляется в классный журнал в клетку, следующую за полученной ранее неудовлетворительной отметкой за работу контрольного, практического или творческого характера и в дневник обучающегося.

2.12.6 С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Текущий контроль данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

2.12.7 Нарушение дисциплины обучающимся не влечет за собой снижения его оценки.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Под **промежуточной аттестацией** обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, решений органов управления (самоуправления) Школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимся соответствующей основной общеобразовательной программы в Школе.

3.2 Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня освоения учащимися Школы содержания образовательных программ учебных предметов, реализуемых Школой, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- установление фактического уровня сформированности предметных и метапредметных умений учащихся и соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов (для обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО);

- контроль сформированности у учащихся предметных и метапредметных умений;
- объективная оценка уровня подготовки учащихся переводных классов;
- повышение ответственности учащихся за качество образования в переводных классах на всех уровнях общего образования.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. В 1-11 классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам (модулям), включая внеурочную деятельность.

3.4. Отметка, выраженная в пятибалльной системе и выставляемая обучающемуся при промежуточной аттестации, является системой оценивания образовательных результатов освоения обучающимся соответствующей основной общеобразовательной программы и должна отражать уровень освоения обучающимся конкретного содержания основной образовательной программы (рабочей программы учебного предмета) на данном этапе обучения. В 1-м классе, по курсам внеурочной деятельности и элективным, отметка за промежуточную аттестацию не выставляется, а ставится справился/не справился, зачет/незачет с промежуточной аттестацией.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации:

- диктант;
- сочинение;
- аудирование, письмо;
- контрольная работа;
- устный экзамен;
- тестирование;
- творческий проект;
- творческая работа;
- социальный проект;
- сдача нормативов;
- комплексная контрольная работа;
- средне арифметическое за четверти.

3.6. Сроки промежуточной аттестации учащихся определяются решением педагогического совета на текущий учебный год, примерно с середины апреля до середины мая.

3.7. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, успешно освоившие учебные программы соответствующего класса. Обучающиеся 2-8-х классов, имеющие две или более неудовлетворительные четвертные отметки, и обучающиеся 10-х классов, имеющие одну или более неудовлетворительные полугодовые отметки, а также учащиеся 2-8, 10-х классов, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному

предмету, допускаются к промежуточной аттестации с условием обязательного прохождения аттестации по этому предмету.

3.8. К обучающимся, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Промежуточная аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

3.9. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса, направлено на выявление сформированности у обучающихся предметных и метапредметных умений (для обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО).

3.10. Промежуточная аттестация учащихся проводится Школой самостоятельно; аттестационные материалы разрабатываются учителями Школы и согласуются с заместителем директора по УВР.

3.11. Промежуточная аттестация осуществляется по графику, составляемому ежегодно и утверждённому директором Школы; при составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается, что в один день проводится не более двух аттестационных мероприятий.

3.12. Сроки и расписание проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 30 марта текущего учебного года.

3.13. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости, для проведения аттестации в формах собеседования, защиты реферата, защиты исследовательской, творческой работы или зачета обучающиеся могут делиться на группы.

3.14. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется, на предметной странице в день проведения промежуточной аттестации.

3.15. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

3.16. Аттестационные материалы (включая протоколы) хранятся в течение учебного года у заместителя директора по УВР.

3.17. Классные руководители итоги аттестации, а также решение Педагогического совета Школы об освоении программы и переводе учащихся в следующий класс, обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.18. В случае неудовлетворительных результатов учебной четверти, учебного полугодия, учебного года, результатов промежуточной аттестации классные руководители обязаны незамедлительно довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в письменном виде.

3.19. Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом директора Школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

4. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Обучающиеся, освоившие содержание учебных программ за учебный год (на основании итоговых отметок по учебным предметам), решением Педагогического совета Школы переводятся в следующий класс.

4.2 При переводе обучающихся 1-4 классов учитывается уровень сформированности личностных и метапредметных результатов.

4.3. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. По усмотрению их родителей (законных представителей) обучающиеся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные решением педагогического совета Школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз, в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз для обучающихся, имеющих академическую задолженность, создается аттестационная комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется итоговая отметка в соответствии с решением Педагогического совета они переводятся в следующий класс.

4.11. Обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, установленные Школой, выставляется неудовлетворительная итоговая отметка.

4.12. Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение им общего образования, и Школа создают условия для ликвидации академической задолженности.

4.13. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, переводятся в следующий класс условно.

4.14. Обучающимся, не освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся, родитель (законный представитель), учитель, преподающий предмет в классе, аттестационная комиссия, администрация Школы.

Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости за текущий учебный год;
- разрабатывать материалы промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год. Для повторного проведения промежуточной аттестации материалы учитель утверждает на педагогическом совете.
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения школьного педагогического совета;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

5.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

5.10. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Школы в части, затрагивающей организацию и осуществление промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

6.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются администрацией Школы, принимаются Педагогическим советом Школы в порядке, установленном уставом Школы.

6.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет и должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

6.4. Руководители и педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

6.5. Обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части их касающейся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

6.6. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в Школу и посредством размещения на сайте образовательной организации.