

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
руководителя управления
образования

_____ Е.В. Демчишина



_____ 2015

Муниципальный проект

**«Организационно-методическое сопровождение
введения ФГОС ООО»**

2015год

Муниципальный проект «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО»

Разработчики проекта: методисты МБУ «Новосёловский ММЦ»

Актуальность проекта обусловлена современными тенденциями в обществе, связанными с инновационным развитием и модернизацией российской школы в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование», Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению «Переход на новые образовательные стандарты».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

С введением ФГОС ООО:

- Разрабатывается ООП на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, которая определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

- Существенно изменяется система оценивания: академическая успеваемость перестает восприниматься как единственный критерий успешности.

- Показатели качества образования тоже требуют изменения, так как они часто формулируются в отрыве от ФГОС ООО.

- Требуется методическое сопровождение нового стандарта: изучение и проработка документов по ФГОС ООО, организация разъяснительной, просветительской работы, методическое сопровождение введения ФГОС, использование опыта пилотных площадок по апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Светлолобовская СОШ №6, Толстомысенская СОШ №7).

Введение ФГОС ООО ставит новые системные задачи:

- Организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетентностей, соответствующих требованиям ФГОС.
- Внедрение новых, адекватных требованиям ФГОС педагогических технологий.
- Создание эффективной системы оценки качества образования, в том числе индивидуальных достижений обучающихся.
- Организация работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Учет данных проблем позволит поэтапно создать в школах новую образовательную среду, внедрить различные виды внеурочной деятельности,

освоить деятельностные педагогические технологии, разработать систему оценивания, провести комплексную переподготовку кадров.

Цель: Обеспечить подготовку образовательных учреждений к реализации ФГОС ООО и создать условия для успешного его введения.

Задачи:

- Обеспечить нормативные основания для введения ФГОС в основной школе;
- Организовать методическое и информационное сопровождение процесса введения и реализации ФГОС ООО.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО в учреждении и за его пределами.
- Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе.

Основные направления проекта:

- нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО;
- информационное и организационное обеспечение введения ФГОС ООО;
- обеспечение координации деятельности всех участников образовательного процесса по подготовке и введению в действие ФГОС ООО;
- повышение компетентности педагогических и руководящих кадров по введению ФГОС ООО;

Сроки реализации проекта:

2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы.

Механизм реализации проекта:

1. Реализация организационно и научно-методических мероприятий для повышения квалификации и содействия формирования профессиональных компетенций педагогических работников по введению ФГОС ООО.
2. Проведение мероприятий на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение ФГОС ООО.
3. Использование положительных эффектов инновационных площадок по апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Светлолобовская СОШ №6, Толстомысенская СОШ №7).

4. Мониторинг эффективности реализации проекта в соответствии с критериями и показателями оценки образовательной деятельности ОУ по введению ФГОС ООО.

Участники проекта:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Анашенская СОШ №1;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дивненская СОШ №2;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Игрышенская СОШ №3;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Комская СОШ №4;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новоселовская СОШ №5;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Светлолобовская СОШ №6;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Толстомысенская СОШ №7;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Барайтская СОШ №8;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская СОШ №11;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кульчекская ООШ №13.

Этапы реализации проекта

этап	Мероприятие, форма	Срок	Ответственный	Планируемый результат
Подготовительный	Цель: формирование мотивационной готовности, осмысление и понимание того, что изменится в деятельности педагога с введением ФГОС, формирование мотивационного компонента.			
	Тест для педагогов «Основные понятия ФГОС»	октябрь-ноябрь-2013	Целитан С.В., директор ММЦ	определены стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС
	Семинар «Организация педагогической деятельности в условиях ФГОС»	январь-февраль, 2014	Целитан С.В., директор ММЦ	определены отличия стандартов первого поколения от стандартов второго поколения, основные изменения в деятельности учителя-предметника
	Семинар «Проектирование современного урока в условиях ФГОС»	февраль – март, 2014	Целитан С.В., директор ММЦ	получены теоретические знания по проектированию урока с точки зрения организации учебной деятельности, отличий проектирования урока от планирования
	Семинар «Приемы формирования УУД»	март-апрель, 2014	Целитан С.В., директор ММЦ	даны приемы формирования универсальных учебных действий. Методики и технологии формирующие УУД.
	Сопровождение курсовой подготовки в соответствии с ФГОС ООО	2013-2015гг	Глаголева, методист ММЦ	100% педагогов, которые будут работать в 5 классах в 2015-2016 уч.г, прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ООО

	Цель: создание условий для подготовки ОУ к введению и реализации ФГОС ООО			
Основной	Организация обсуждения проекта ПООП, как основы ОП в рамках требований	Октябрь 2014	Целитан С.В., директор ММЦ	Организовано обсуждение, внесены предложения по содержанию ПООП в рамках обсуждения на муниципальном http://mmc24443.smartlearn.ru/course/view.php?id=35 и всероссийском ресурсе http://edu.crowdexpert.ru/
	Участие в вебинарах по обсуждению проекта ПООП по предметным областям	По графику ИПК РО	Целитан С.В., заместители директоров по УВР в ОУ	Расставлены основные акценты в наиболее проблемных вопросах
	Анкетирование педагогов по выявлению дефицитов учителей предметников в решении вопросов ведения ФГОС ООО	Ноябрь, 2014	Целитан С.В., директор ММЦ Соколова Л.А., методист ММЦ	Выявлены основные дефициты учителей предметников в решении вопросов введения ФГОС и внесены изменения в работу РМО
	Организация обсуждения используемых пилотными школами УМК по предметам (на заседаниях РМО)	В течение 2014-15 уч года	Руководители РМО	-Организовано обсуждение -выбор оптимального УМК при формировании муниципального книгозаказа

Участие педагогов в третьем краевом педагогическом марафоне «Федеральные государственные образовательные стандарты: вопросы и ответы».	Ноябрь, 2014	Соколова Л.А., методист ММЦ	Рассмотрены вопросы мониторинга и оценивания результатов введения новых образовательных стандартов, развитие ресурсов психического и физического здоровья детей, программы внеурочной деятельности, развитие системы дошкольного образования. (рассылка материалов по ОУ)
Инструктивно-методическое совещание «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО»	Декабрь, 2014	Соколова Л.А., методист ММЦ	Перечень локальных актов, дорожная карта введения ФГОС, список УМК, скорректированная программа развития ОУ, карты самоанализа условий готовности ОУ
Требования к разработке ООП, ПР в соответствии со стандартом	Декабрь, 2014	Целитан С.В., директор ММЦ Соколова Л.А., методист ММЦ	Методические рекомендации по разработке ООП, структурные компоненты программы План-график по разработке ООП (задачи/направления, содержание деятельности, сроки и форма отчета, ответственные)
РМС «О ходе подготовительного этапа введения ФГОС в основной школе»	Январь, 2015	Команды ОУ Пилотные школы Целитан С.В., директор ММЦ Соколова Л.А., методист ММЦ	Решение РМС, корректировки в планировании
Серия проективных семинаров «Разработка программы формирования УУД»	Февраль, 2015	Соколова Л.А., методист ММЦ	Даны инструменты для разработки программы по формированию УУД в командах ОУ

Участие в краевых мероприятиях	По плану министерства науки и образования Красноярского края	Руководители ОО, Соколова Л.А., методист ММЦ,	-участие в окружном совещании; -участие в окружных семинарах; -участие в семинарах для команд пилотных школ; -участие в Едином дне открытых дверей пилотных школ; -участие пилотных школ в апробации измерительных материалов 9 класс
Методический день для учителей 5 кл «Неурочная, внеурочная деятельность»	Март 2015г	Соколова Л.А., методист ММЦ, Целитан С.В., директор ММЦ, Пилотные школы	Сняты одни из дефицитов учителей предметников в области неурочной и внеурочной деятельности
Семинар «Требования к разработке программы воспитания и социализации обучающихся»	Март, 2015	Новикова О.М. Руководитель ПГ по воспитательно й работе (МБОУ Светлолобовская СОШ №6), Ходунова О.Н., методист ММЦ	Даны требования к разработке программы воспитания и социализации Даны инструменты для разработки программы в командах ОУ
Семинар «Требования к разработке программы коррекционной работы»	Апрель, 2015	Исаенко Т.И., председатель ПМПК Целитан С.В., методист ММЦ	Даны инструменты для разработки программы в командах ОУ
Семинар-практикум «Требования к разработке механизма мониторинга качества образования в условиях внедрения ФГОС ОО»	Апрель, 2015	Соколова Л.А., методист ММЦ, команды пилотных школ	апробация и внедрение механизма мониторинга качества образования. Презентация системы внутреннего мониторинга качества образования в условиях введения ФГОС

Организация обмена опытом педагогов начальной школы и основной в целях обеспечения преемственности	В течение 2014 -15 учебного года в ОУ	Заместители директоров по УВР (решение РМС)	Документ, регулирующий вопросы обеспечения преемственности в реализации ФГОС начального и основного общего образования
Семинар «Работа учителя-предметника с электронным учебником»	В течение 2014-2015 уч.года	Павлов А.Н., методист ММЦ	Даны инструменты работы с электронным учебником
РМС Круглый стол « ФГОС: вопросы и ответы» (Управление МР в школе в условиях введения и реализации ФГОС)	Май 2015	Команды ОУ, пилотные школы Целитан С.В., директор ММЦ Соколова Л.А., методист ММЦ	Представлены: -Отчет о выполнении дорожной карты Предварительные итоги введения и реализации ФГОС. -Карта самоанализа готовности ОУ к введению ФГОС (повторная)
Разработка ООП ООО в ОО	Апрель-май, 2015	Руководители ОО	Во всех ОО района разработаны ООП ООО, с размещением на сайте ОО
Разработка в ОО рабочих программ по предметам учителями предметникам и	Июнь-август, 2015	Руководители ОО	Во всех ОО района разработаны рабочие программы учителей предметников, с размещением на сайте ОО

	Защита ООП ОО на заседание районного методическог о совета	Август, 2015	Целитан С.В., директор ММЦ Соколова Л.А., методист ММЦ, команды пилотных школ	Даны рекомендации по ООП ОО
	Корректировка а ООП	Сентябрь, октябрь 2015	Руководители ОО	Карта самоанализа и оценки качества ООП. Внесены изменения, дополнения в ООП
	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС ООО	Август, 2015	Стрижак А.И., методист ММЦ, руководители ОО	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС
Итоговый	Самоанализ эффективности и деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ООО	Октябрь, 2015	Соколова Л.А., методист ММЦ	План мероприятий по созданию условий введения ФГОС на основе дефицитарной ведомости
	Педагогическая конференция по изменениям в педагогической деятельности (Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО)	Январь, февраль 2016	Целитан С.В., директор ММЦ Соколова Л.А., методист ММЦ, Заместители директоров по УВР	Выявлены положительные практики и дефициты для всех групп участников.

РМС «Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО»	Февраль-март, 2016	Целитан С.В., Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО Соколова Л.А., методист ММЦ	Обобщен опыт данного мероприятия Подведены предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС ООО
Создание муниципального банка заданий по формированию УУД	Апрель, май 2016	Павлов А.Н., методист ММЦ, Соколова Л.А., методист ММЦ	Муниципальный банк заданий, организована дистанционная среда

Перечень проектируемых изменений

№	Направление деятельности	Перечень планируемых изменений (школьный уровень)
1	Организационно-содержательные и методические условия введения ФГОС	<p>Внесение изменений в Устав ОУ, приведение локальной нормативной базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями стандарта</p> <p>Разработка документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО</p> <p>Разработка в соответствии с новыми ФГОС положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, информационно-библиотечном центре;</p> <p>Приведение должностных инструкций в соответствие с квалификационными характеристиками;</p> <p>Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования;</p> <p>Организация образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Список УМК в соответствии с ФГОС; • Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем; • Наличие программ внеурочной деятельности (по основным направлениям); • Наличие (проекты) рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС; • Разработка и реализация плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС.

		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий деятельности рабочих групп и аналитических материалов по изучению степени готовности педагогов к введению ФГОС <p>Модель организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся; • Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность; • Создание инструментария по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана; • Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана; • Разработка проекта расписания (с учетом внеурочной деятельности); <p>Управление образовательным процессом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС (список утверждается приказом директора ОУ); • Создание плана введения ФГОС (утверждается приказом директора ОУ); • Наличие органов общественного управления. Участие в управлении ОУ; • Сотрудничество с социальными партнерами (направления); • Развитие системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; <p>Развитие системы работы с одаренными обучающимися</p>
2	<p>Финансово-экономические условия введения ФГОС</p>	<p>Наличие документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о НСОТ; • Положение о платных дополнительных образовательных услугах; • Договоры о сетевом взаимодействии; • Положение о доплатах и надбавках; • Коллективный договор; • Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС; <p>Финансовый план по созданию образовательной среды</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования; • Наличие в Публичном докладе информации о расходовании внебюджетных средств.
3.	Кадровые условия введения ФГОС	<p>Повышение квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана-графика повышения квалификации учителей; • Повышение квалификации всех педагогов начальной школы и педагогов основной школы, планирующих переход на новый ФГОС с 1.09.2015г.; • Формирование команды тьюторов. • Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов.
4.	Информационные условия введения ФГОС	<p>Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание рубрики (форума) на сайте ОУ по введению ФГОС • Проведение общешкольных родительских собраний, педагогических советов, заседаний МО, посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС • Создание сменного информационного стенда по вопросам подготовки к введению ФГОС • Включённость Советов (родительских, управляющего) в обсуждение, проектирование, создание необходимых условий по подготовке к введению ФГОС.
5.	Материально-технические условия введения ФГОС	<p>Оснащённость учебных кабинетов</p> <p>Оснащение ОУ спортивным оборудованием, инвентарём в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности</p> <p>Оснащение информационно-библиотечного центра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие фонда художественной и справочной литературы для разных возрастов учащихся, копировальной техники, компьютеров, наличие Интернета • Обеспечение УМК всех учащихся, в том числе электронными учебниками, ЦОР для педагогов, обучающихся
6.	Мониторинг введения и реализации ФГОС	<p>Изучение результатов введения ФГОС;</p> <p>Соблюдение сроков реализации запланированных изменений по всем обновляемым элементам.</p>

