**План работы рабочей группыМБОУ Игрышенской СОШ№3 на 2017-2018 уч. год**

**по подготовке введения ФГОС СОО**

**Основные цели и задачи:**

- сопровождение процесса самоопределения старшеклассника;

- организация ученического самоуправления (соуправления) как условия социального самоопределения учащихся;

- включенность учащихся МБОУ Игрышенской СОШ №3 в модель «Концепция развития сельских школ»;

- создание оптимальной модели организации образовательного процесса в старшей школе;

-изменение структурных элементов ООП СОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Участники**  | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемый результат** |
| **Организационно-управленческая деятельность по обеспечению введения ФГОС в старшей школе** |
| Утверждение обновлённого состава рабочих групп по введению ФГОС СОО на школьном уровне | Директор школы и ОО | Сентябрь 2017 | Прахт И. Г.  | Изданы приказ школы об утверждение состава рабочей группы по ФГОС СОО  |
| Организация обсуждения изменений в ООП СОО  | Педагоги школы | Сентябрь -октябрь 2017 | Зырянова Н.В. | Обновленные разделы ООП СОО |
| Разработка школьного плана и координация с планом пилотной по введению ФГОС на 2017-2018 уч. год  |  Рабочая группа школы | Октябрь 2017 | Члены рабочей группы | Разработаны планы работы школы по введению ФГОС СОО на 2017-2018 уч. год . |
|  Предоставление информации по результатам профессиональной диагностики и переговорных площадок (10 кл) | Рабочая группа по ФГОС СОО школы | Октябрь 2017  | Крымова Н.В. Шинкоренко Л.В. | Определены профессиональные направления (специальности) учащихся 10 кл школы для организации дальнейшей работы  |
|  Проведение краевого родительского собрании на тему: «Выбор профессии – выбор будущего» | Администрация школы | Октябрь 2017 | Конюкова Е.А. | Проведено анкетирование родителей с целью выявления их позиции по отношению к предстоящему выбору профессии ребенкомПроведён опрос выпускников по определению их профессиональных планов и намерений  |
| Заседания рабочей группы по решению поставленных задач, обсуждению и корректировки деятельности | Рабочая группа школы | 1 раз в месяц | Зырянова Н.В.  | Решены поставленные задачи, обсуждена и скорректирована деятельность |
| Рефлексивно-аналитическое расширенное заседание «Промежуточные результаты деятельности по введению ФГОС СОО в МБОУ Игрышенской СОШ №3» | Педагогический коллектив | Май 2018 | Зырянова Н.В.Прахт И.Г. | Проанализированы результаты работы за текущий год, выделены успехи и затруднения, определены основные задачи на следующий год |
| **Нормативное обеспечение введения ФГОС в старшей школе** |
| Корректировка локальных актов по выполнению учащимися Индивидуального проекта  | Школьные рабочие группы | Декабрь 2017 | Зырянова Н.В. | Скорректирован проект положения об Индивидуальном учебном проекте |
| Изменение ООП СОО  | Школьная рабочая группа | Ноябрь ….. | Зырянова Н.В. | Разработаны в школе и откорректированы разделы ООП СОО |
| **Организационно-методическая деятельность по обеспечению введения ФГОС в старшей школе** |
| Участие в краевых семинарах | Рабочая группа по ФГОС СОО | По плану | Рабочая группа | Работы в муниципальной команде. Выполнение домашних заданий. |
| Организация обсуждения процессов самоопределения и социальных практик  | Школьные рабочие группы | Октябрь 2017 | Прахт И.Г. Зырянова Н.В. | Выявлены проблемы, намечены пути решения |
| Рабочие семинары | Педагогический коллектив школы | Ноябрь, декабрь 2017 | Зырянова Н.В. | Выявлены проблемы, намечены пути решения |
| Семинар «Новые формы урока в рамках требования стандартов СШ» | Педагогический коллектив школы | Декабрь 2017 | Зырянова Н.В.Конюкова Е.А. | Представлены разные формы проведения учебных занятий в СШ |
| Методический семинар «Организация работы с индивидуальным проектом учащегося»  | Педагогическийколлектив | ноябрь 2017 | Зырянова Н.В.Крымова Н.В. | Представлены педагогами свои наработки |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС в старшей школе** |
| Размещение на сайте школы информационных материалов и нормативных документов о введении ФГОС в старшей школе  | Школьные рабочие группы | Постоянно, по мере необходимости | руководители школьных групп | Информирование учащихся, родителей и общественности о ходе введения ФГОС в старшей школе |
| **Работа с учащимися старших классов** |
| Самоопределений учащихся | Уч-ся 10 кл, педагог-психолог | Октябрь  | Шинкоренко Л.В. | Определены профессиональные запросы и интересы учащихся |
| Зачетная неделя  | Уч-ся 10 кл, 11 кл. | Декабрь 2017 | Крымова Н.В.Заборовская Н.И. | Корректировка запросов и интересов учащихся Разработка дальнейшего плана работы |
| Муниципальное образовательное событие | Уч-ся 10 клпедагоги-психологи пилотных школ, классные руководители (тьюторы)организации-партнёры | октябрь 2017апрель 2018 | Рабочая группа | Соотнесены профессиональные запросы учащихся с их личностно-профессиональными качествами и запросами общества (район, край), проведена корректировка ИОП, развитие рефлексивных умений старшеклассников |
| Организация и проведение профессиональных проб (метапредметных проб) и социальных практик | Учащиеся 10 кл, 11 кл | Январь – февраль 2018 | Крымова Н.В.Заборовская Н.И. | Обеспечена работа площадок в соответствии с программой конкретной проф. направленности, учащимся предоставлена возможность соотнесения своих запросов и личностно-профессиональных качеств с необходимыми качествами той или иной проф. направленности. Получен опыт исследовательской и рефлексивной деятельности |
| Организация и проведение рефлексивной площадки внутри профессиональных групп  | Учащиеся 10-кл руководители профессиональных групп, классный руководитель, учителя-предметники, | Март 2018 | Зырянова Н. В.  | Учащимися 10-х классов оформлены первичные результаты самоопределения, вычленены дефициты,с руководителями групп определены способы и формы представления результатов, скорректированы программы проф. проб |
| Предъявление результатов проф. проб и социальных практик уч-ся 10 класса | Учащиеся 10-кл | Март 2018 | Зырянова Н. В. | предъявлены результаты проб и практик самоопределения, получен опытпроектной деятельности |
| Корректировка образовательной программы учащихся на 2018-2019 уч. год на основе результатов самоопределения | Учащиеся 10-кл | Май 2018 | Иванцова Л.Н.Зубарева М.О. | Скорректированы образовательный маршрут на основе результатов самоопределения и вычлененных дефицитов |
| Переговорные площадки на базе школ для выпускников 9 кл. | Уч-ся 9 кл, родители, классный руководитель администрация, педагог-психолог | Май 2018 | Заборовская Н.И.Крымов Н.В.Зырянова НВ. | Определены профессиональные запросы и интересы учащихся, составлены проекты образовательных маршрутов |