И.о. директора МБОУ Игрышенской средней общеобразовательной школы № 3

_____ Н.В. Зырянова

«_4_» _марта___2016 г.

ПАСПОРТ

оступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуга)

I. Краткая характеристика объекта

1.1. **Адрес объекта**: 662441, Красноярский край, Новосёловский район, поселок Берёзовый, ул. Маяковского, д 11

1.2. **Наименование предоставляемой услуги**: образовательные

1.3. **Сведения об объекте:** главное здание

отдельно стоящее здание ____1___ этажа, **183** кв.м
наличие прилегающего земельного участка - (**да**, нет); общий **1515** кв.м
Год постройки здания __**1991**_____.

1.4. **Название организации, которая предоставляет услугу населению** (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Березовский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Игрышенской средней общеобразовательной колы №3

1.5. **Адрес места нахождения организации:**

662441, Красноярский край, Новосёловский район, поселок Берёзовый, ул. Маяковского, д 11

1.6. **Основание для использования объекта:** оперативное управление

1.7. **Форма собственности:**государственная

1.8. **Административно – территориальная подведомственность:** м*униципальная*

1.9. **Наименование и адрес вышестоящей организации:**Отдел образования Новоселовского муниципального района;

Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Ленина, д. 9

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **25** учеников в смену, обучается 2 ученика.
Форма оказания услуг: на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категория обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями умственного развития, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла – коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъёмные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	да
9.	Доступные санитарно – гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	Иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых, для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	Проведение инструктирования или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно – распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	нет
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	Иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта ипорядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Ответственный исполнитель	Сроки реализации
1.	Инструктирование или обучение сотрудников для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг	Прахт И.Г.	2016 г ежегодно
2.	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, а также специальных технических средств обучения коллективного пользования	Прахт И.Г.	2016 г ежегодно
3.	Предоставление услуг инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	Прахт И.Г.	2016 г
4.	Предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида	Прахт И.Г.	2016 г
5.	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Конюкова Е.А.	2016 г
6.	Подготовка проектно-сметной документации: - Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Дементьева Т.В.	2030 г
	- установка на входе пандуса		2017 г
	- установка поручней вдоль стен 1 этажа		2025 г
	- разметка контрастных полос по полу;		2025 г
	- Оборудование специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалидами по зрению)		2020 г
	- Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений		2025 г
	- Приобретение светозвукового информатора		2025 г
	- Приобретение регулируемых парт для инвалидов колясочников		2025 г
	Обеспечение дублирования зрительной информации рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в местах, доступных ребенку – инвалиду по зрению		2018 г
	Обеспечение доступности входных групп. Установка раздвижных дверей		2029 г
7.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Дементьева Т.В.	2019 г
8.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		2027г
9.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха		2030г.

	и зрения		
10.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика		По рекомендации ПМПК
11.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно–двигательного аппарата		2030г.
12.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглыхстолов среди школьников с целью формирования у нихтолерантного отношения к детям-инвалидам.	Классные руководители	В течение всего периода
13.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации		По рекомендации ПМПК
14.	Обеспечение предоставления услуг тьютора		По рекомендации ПМПК
15.	Повышение квалификации и специальной подготовки педагогов, работающими с детьми-инвалидами	Зырянова Н.В.	2016-2020гг. По мере необходим.
16.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развитиядетей с ограниченными возможностями.	Прахт И.Г. Зырянова Н.В.	2016-2020гг.
17.	Разработка адаптированных программ (АОП, АООП, СИПР) для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.	Зырянова Н.В. Учителя	2016-2020г.г. Ежегодно до 1.09.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ***объект и услуги учреждения будут доступны всем категориям инвалидов к 2030 году***

Информация размещена (обновлена) на сайте МБОУ Игрышенской СОШ № 3 **nashigrish.ucoz.ru**

Комиссия:
Зам. директора по УВР - Зырянова Н.В.

Психолог - Биба В.В.

Завхоз - Дементьева Т.В.,

Председатель Новосёловской местной организации Всероссийского общества инвалидов Осипенко М. Н.