**ПЛАН проблемно-тематического дня «Способы работы с текстовой информацией»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа работы** | **Цель этапа** | **Временные рамки** | **Ответственный** | **Место проведения** |
| 1 | Стартовая линейка-запуск проблемно-тематического дня | Объяснение целей и задач, организационной модели дня. | 8.30-8.40 | Конюкова Е.А.  Прахт И.Г. | Фойе 2 этажа |
| 2 | Время самоопределения и планирования. | Планирование образовательного маршрута, регистрация маршрута на пульте управления. | 8.40-9.10 | Конюкова П.В.  Сулемина Л.В.  Лактюшина Е.А. | Фойе 2 этажа |
| 3. | **Первая волна реализации индивидуального маршрута** | Посещение занятий согласно запланированному маршруту. | 9.10-9.45 | Тьюторы | Предметные кабинеты |
|  | Переход |  | 9.45-9.55 |  |  |
|  | Завтрак 5-11 класс |  | 9.55-10.05 |  |  |
| 4. | **Вторая волна реализации индивидуального маршрута** | Посещение занятий согласно запланированному маршруту. | 10.05-10.40 | Тьюторы | Предметные кабинеты |
|  | Переход |  | 10.40-10.55 |  |  |
| 5. | **Третья волна реализации индивидуального маршрута** | Посещение занятий согласно запланированному маршруту. | 10.55-11.35 | Тьюторы | Предметные кабинеты |
|  | Самоопределение по формам итогового зачета | Выбор формы итогового зачета. | 11.35-11.50 |  | Фойе 2 этажа |
| 6. | Итоговый зачет | Обратная связь после выполнения образовательного маршрута. | 11.50-12.30 | Тьюторы | Предметные кабинеты |
| 7. | Рефлексия | Рефлексивный отклик от участников | 12.30-12.55 | Конюкова Е.А. | Актовый зал |
| 8. | **Обед** |  | 12.55 |  |  |